

**Наставник МАОУ СОШ №1 п.г.т Забайкальск**

**Гильфанова Юлия Игоревна**

1.	Наименование организации.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Забайкальск Забайкальского края
2.	Отрасль деятельности организации.	Образование
3.	ФИО участника конкурса.	Гильфанова Юлия Игоревна
4.	Количество лет наставнической деятельности.	5 лет – наставник всероссийского конкурса «Большая Перемена» 15 лет – руководитель научного общества «Эрудит. Исследователь» 3 года – наставник общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» 7 лет – наставник-предметник
5.	Профессиональные и личностные качества участника конкурса.	<p>Ответственность.  Целеустремлённость.  Отзывчивость.  Терпение.  Чувство такта.  Владение приёмами коммуникации и высокая самоорганизация.  Способность увлечь и заинтересовать своего подопечного.  Способность взять на себя лидерство.  Инициативность.  Готовность помочь ученику в установке целей работы.  Чувство такта и дипломатичность.  Проявление личной заинтересованности в ученике и помощь ему успешно освоить программу обучения.  Учит собственным примером.  Чувство юмора.  Креативность.  Лояльность к организации. Осведомлённость.  Опыт в профессиональной деятельности. Способность обучать.  Способность к конструктивной критике</p>
6.	Достижения участника конкурса в области наставничества, количество наставляемых, уникальность практики.	<p><b>Научное общество «Эрудит. Исследователь»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьный, районный и региональный этапы научно-практически конференций «Шаг в науку», «Шаг в будущее»</li> <li>• Малая академия наук «Интеллект будущего», Международная образовательная программа "Умная планета"</li> <li>• Научно-практические конференции учащихся "заБИЖТ - Юниор"</li> <li>• Российская Академия Естествознания, редакция научного журнала «Международный школьный научный вестник», редакция журнала «Старт в науке».</li> <li>• МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСОВ, "НАУКОГРАД"</li> <li>• Открытые ладони: всероссийские конкурсы для педагогов, воспитателей, школьников и дошкольников</li> <li>• Международный конкурс «Калейдоскоп исследовательских проектов»</li> </ul>

- Региональная общественная организация содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности
- в современном образовании "Доктрина"
- «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» общероссийская общественная организация.

В каждом конкурсе есть достижения: лауреаты и победители, с достижениями учащихся можно познакомиться по ссылке

<http://gilfanova-juliya.ru/dostizheniya-uchashchikhsya-2019-god>

#### **Наставник конкурсов и мероприятий:**

Лидер 21 века, Поезд Памяти, проекты и мероприятия «Движения Первых», отбор на смены всероссийского движения «Вдохновители», участие в мероприятиях от Сферума: «Огоньки Сферума», «Лица Сферума», Олимпиады Сферума и другие. И везде есть достижения и результаты.

#### **Всероссийский конкурс «Большая Перемена»**

Год	ФИ наставляемого	Класс	Результат
2020	Лайтнер Илья	8 класс	победитель
	Пискарёва Екатерина	10	победитель
2021	Лайтнер Илья	9 класс	победитель
	Климова Дарья	10 класс	полуфиналист
	Зюзина Полина	10 класс	полуфиналист
2022	Лайтнер Илья	10 класс	победитель
	Мустафин Ярослав	9 класс	Абсолютный победитель
	Гильфанова Екатерина	5 класс	Победитель
2023	Марушкина Нина	9 класс	Лауреат 2 степени
	Гурулева Татьяна	9 класс	полуфиналист
	Раменский Семён	10 класс	полуфиналист
	Мингалёва Анастасия	10 класс	полуфиналист
	Нескоромных Сергей	10 класс	полуфиналист
	Гарголяян Сергей	10 класс	полуфиналист
	Свиридова Алина	10 класс	Лауреат 2 степени
	Габдрахманов Роман	10 класс	полуфиналист

	Казанцев Иван	10 класс	полуфиналист
	Масленников Максим	10 класс	полуфиналист
	Кожемякин Андрей	10 класс	полуфиналист
	Нимаева Арина	10 класс	полуфиналист
	Мустафин Ярослав	10 класс	Лауреат 2 степени
<b>2024</b>	Татьяна Гурулёва	10	Финалист
	Нина Марушкина	10	финалист
	Белобородова Анастасия	8	полуфиналист
	Гаргалоян Гарик	8	полуфиналист
	Белобородов Михаил	10	полуфиналист
	Гурулёва Софья	10	полуфиналист
	Таучелова Залина	10	полуфиналист
	Белокрылова Владислава	10	полуфиналист
	Гончикова Дашима	8	полуфиналист
	Циримпилов Роман	8	полуфиналист
	Красновский Алексей	8	полуфиналист
	Федотова Полина	9	полуфиналист

В России роль взрослого-наставника актуализирована на всех уровнях. Знаковым для нас стал 2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Наставник взрослый, это значимый человек для ребенка. Однако на протяжении последних лет особое внимание уделяется и направлению «дети-детям», то есть наставникам детям. Ученые в области детского движения отмечают, что в условиях третьего десятилетия XXI века, будучи, безусловно, патриотически ориентированными, молодые люди понимают, что их индивидуальное развитие и развитие страны в целом определяются возможностью обмена (мнениями, ресурсами, технологиями). Поэтому расширение участия молодежи в экономической и общественной жизни и управлении государством на локальном и государственном уровнях, важнейшая стратегическая задача в контексте работы с молодежью

[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_27622149\\_84430673.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_27622149_84430673.pdf)

Не надо решать все проблемы за ребенка. Необходимо решать его проблемы вместе с ним. При этом важно понимать, что трудности и барьеры, которые встречаются на пути ребенка, не препятствуют его развитию, а наоборот, их преодоление является важнейшим фактором этого процесса. Л. С. Выготский писал: «Жизнь ставит перед ребенком на каждом шагу барьеры, которые он должен преодолевать, и всякое препятствие, которое ребенок преодолел, поднимает его развитие на высшую ступень». Детское

движение необходимо нашему обществу и государству. Ирина Игоревна Фришма отмечает, что в нём реализуется потребность подростка и в самовыражении и утверждении себя именно как гражданина страны [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_15611856\\_24400002.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_15611856_24400002.pdf)

. Особо важное значение приобретает вовлечение детей в активную деятельность по реализации своего индивидуального творческого и лидерского потенциала в пространстве современной жизни, исходя из личных интересов и общественных потребностей, а самое важное – в передаче этого опыта своим сверстникам. Президент России Владимир Путин дал ряд поручений по итогам заседания Госсовета, которые во многом определяют стратегию развития наставничества, так, например, тема наставничества будет встроена в кинематограф, музыку, социальную рекламу и другие культурные форматы <https://web.telegram.org/a/#-1001345349393>

Актуальный вектор подготовки наставников в детской и молодежной среде задается и в Программе воспитательной работы Движения Первых, отмечается необходимость развития наставничества, передаче богатого личного опыта более опытных молодых людей растущему человеку, сопровождению его развития и оказанию ему помощи <https://прог.будьвдвижении.рф/>. 5 В Забайкальском крае наша организация является бесспорным лидером в данном направлении, мы в системе работаем в направлении подготовки наставников в детской и молодежной среде. Это особая миссия наше школы <https://shk1-zabaikalsk.ru/nastavnichestvo>

Так, за последние три года я подготовила более 200 участников конкурса «Большая Перемена», из которых 10 стали финалистами. Именно наш выпускник - трёхкратный победитель всероссийского конкурса «Большая Перемена».

Таким образом, в современной системе российского образования происходит усиление внимания к наставничеству, обусловленное мощным нормативным правовым сопровождением, разработкой его концептуально методологических основ и широким внедрением целевой модели наставничества.

**Уникальность практики заключается в следующем:** разработка комплекса мероприятий направленного на выявление, поддержку и развитие наставников в детской и молодежной среде, способствующего возвращению организаторов-лидеров детских

объединений, выявлению и поддержке как социально активных участников, так и не вовлеченных в социальную активность детей.

Мероприятия, которые были разработаны, организованы и проведены вместе с детьми. Ребята на данных мероприятиях были спикерами, организаторами и проводили площадки, развивая наставничество детям.

#### **Мой Мир Наставничества: Где Зажигаются Искры и Растут Победы**

Позвольте рассказать о деле, которое стало для меня не просто работой, а настоящей страстью – о наставничестве. Моя история – это история сотен молодых умов, их поисков, открытий и триумфов, в которой мне выпала честь быть проводником, помощником и соратником.

Ядро моей вселенной – школьное научное общество «Эрудит. Исследователь». Здесь я не просто научный руководитель – я капитан корабля, отправляющегося в плавание по океану знаний вместе с юными исследователями. За годы существования нашего общества более 300 ребят сделали свой уверенный "Шаг в науку", «Шаг в будущее», покорили вершины «Малой академии наук "Интеллект будущего"», «Наукограда», «Старта в науку», «Доктрины». И знаете что? Это не просто цифры. Это живые истории побед и призовых мест на муниципальном, региональном

и всероссийском уровнях. Видеть, как загораются глаза ребенка, когда его труд признают на таком уровне – это бесценно. Я горжусь каждой их победой, каждой преодоленной трудностью на пути к ней. <https://gilfanova-juliya.ru/dostizheniya-uchashchikhsya-2019-god> ссылка на персональный сайт

Но мой наставнический компас указывает не только на науку. Я глубоко погружен в оценку и развитие социально значимых инициатив. Как эксперт, я помогаю оценивать проекты наших школьников (4, 9, 11 классы), вижу их желание изменить мир вокруг. Я в гуще событий конкурсов "Движения Первых" и "Лидер 21 века", где оцениваю энергию и потенциал будущих лидеров. И особая ответственность – быть членом Всероссийского экспертного педагогического совета при Министерстве просвещения РФ. Это не только почетно, но и дает возможность влиять на образовательную повестку страны, делиться своим опытом и учиться у лучших.

Один из самых ярких и продолжительных маршрутов – всероссийский конкурс Большая Перемена. Уже шестой год я – наставник победителей этого грандиозного конкурса (категории 5-7 и 8-10 классы). Что это значит? Это совместные мозговые штурмы над видео-визитками, кропотливая работа над эссе, азартное решение сложных кейсов. Это не просто подготовка – это настоящее сотрудничество, сотворчество и взаимовыручка. Мы вместе боремся с сомнениями, празднуем маленькие прорывы и идем к большой цели. И когда твой подопечный становится победителем – чувствуешь себя частью этого большого успеха!

"Движение Первых" стало для меня еще одной мощной площадкой для наставничества. Здесь я вовлечена в самые разные проекты, как магнит притягивающие активных ребят:

- \* Создаем сообщества: "Первички Первых", летние слеты "Родные-любимые".

- \* Развиваем навыки: "Командный трек", "Зарница 2.0".

- \* Исследуем Родину: "Открывай страну. Краеведы".

- \* Творим: "Школьная классика".

- \* Осваиваем цифру: "Город открытий", "Огоньки Сферума", "Лица Сферума", Олимпиады Сферума.

- \* Расти́м лидеров: помогаю ребятам готовиться к "Лидеру 21 века" и отборам на престижные форумы.

И конечно, моя родная школа – это лаборатория для самых смелых идей! Я не просто участник – я организатор, инициатор и наставник наших школьных фестивалей и форумов, которые проходят дважды в год. Здесь кипит настоящая жизнь! Я активно сотрудничаю с ребятами на равных. Их инициативы? Всегда поддерживаю! Нужны идеи? Вместе генерируем! Возникли трудности? Ищем решения сообща. Мой принцип прост: только вместе, только через диалог, поддержку и веру в их силы мы идем к настоящим, заслуженным победам.

Что для меня наставничество? Это не передача знаний в одностороннем порядке. Это путешествие рядом. Это умение зажечь искру интереса, помочь превратить ее в огонь исследования, поддержать, когда ветер встречный, и искренне радоваться, когда они взлетают выше тебя. Это видеть, как из робких школьников вырастают уверенные в себе исследователи, лидеры, победители. Это бесконечный источник энергии, вдохновения и гордости за наше будущее, которое уже сегодня творится в стенах нашего общества, на конкурсах и в проектах – руками этих удивительных, талантливых ребят. И я счастлива быть их наставником в этом захватывающем пути!

**Я наставник для:**

- \* Юных исследователей, прокладывающих путь в науку.
- \* Социальных проектировщиков, меняющих мир вокруг себя к лучшему.
- \* Упорных конкурсантов "Большой Перемены", раскрывающих свой потенциал.
- \* Активных участников "Движения Первых", пробуящих себя в самых разных направлениях.
- \* Творцов школьных событий, наполняющих жизнь школы яркими красками и смыслом.

Мое наставничество – это постоянный диалог, совместный поиск, вера в потенциал каждого и радость от общих, больших и малых, побед. Я счастлива быть проводником и соратником для такого количества удивительных, талантливых и целеустремленных молодых людей на их пути к знаниям, достижениям и самореализации! Это не просто для кого – это моя команда, мои единомышленники, с которыми мы создаем будущее уже сегодня. Оказываю наставническую помощь как

Региональный лидер лиги клубов "Большой перемены" Забайкальского края, Руководитель клуба «Большой перемены» пгт Забайкальск Забайкальского края, Координатор летучих команд по Забайкальскому краю «Премии больших перемен», Лидер тренерского корпуса региональных кураторов «Хартии большой перемены», Амбассадор всероссийского конкурса «Большая перемена» по Забайкальскому краю, Член регионального совета Движения Первых в Забайкальском крае, Председатель сообщества учителей конкурс "Учитель года" в Забайкальском крае.

**Мои Задачи как Наставника: Зажигая Искры и Прокладывая Пути****1. Раскрыть Уникальный Потенциал Каждого:**

Моя главная цель – увидеть в каждом ученике, будь то юный исследователь из «Эрудита» или участник командного трека «Движения Первых», его индивидуальную искру, талант, интересы. Я ставлю задачу помочь ему эту искру увидеть, поверить в нее и дать инструменты для ее развития. Ни один проект, ни одна победа на конференции "Шаг в будущее" или "Старт в науку" не должны быть "для галочки" – они должны быть ступенькой личностного роста конкретного ребенка.

**2. Превратить Интерес в Глубокое Умение:**

Вижу горящие глаза на старте проекта? Отлично! Но моя задача – помочь пройти путь от энтузиазма до реального навыка. Это значит: научить структурировать мысль (чтобы блестящая идея превратилась в выигрышное эссе или презентацию), освоить методы исследования (чтобы работа на "Наукограде" или "Малой академии наук" была по-настоящему научной), развить критическое мышление (чтобы уверенно защищать свою позицию перед экспертами на любом уровне – от муниципального до всероссийского).

**3. Научить. Действовать и побеждать в Команде:**

Мир – это командная игра. Поэтому я ставлю перед собой задачу создать среду, где ребята учатся эффективно сотрудничать. Будь то мозговой штурм для решения кейса "Большой Перемены", подготовка к "Зарнице 2.0" или организация нашего школьного фестиваля – я стремлюсь, чтобы каждый почувствовал ценность вклада другого, научился слушать, договариваться и вместе идти к общей цели, к той самой заветной победе. "Только вместе" – это не просто слова, это наш принцип.

**4. Создать Пространство для Смелых Идей и Ответственных Действий:**

Я глубоко убеждена, что настоящая мотивация рождается из свободы творчества и чувства ответственности. Моя задача – быть не диктатором, а

фасилитатором и надежной опорой. Я активно поддерживаю инициативы ребят ("Давайте попробуем!"), вместе с ними генерируем идеи для новых проектов (будь то "Школьная классика" или "Город открытий"), но и помогаю осознать меру ответственности за их воплощение. Экспертиза социально значимых проектов в школе только укрепляет меня в этом.

5. Открыть Мир Возможностей и Научить Ими Пользоваться:

Моя роль – быть "мостом" между талантами моих ребят и огромным миром возможностей. Я ставлю задачу не просто подготовить к конференции ("Шаг в науку", "Доктрина") или конкурсу ("Лидер 21 века", "Огоньки Сферума"), а научить их видеть эти возможности, понимать их ценность и грамотно заявлять о себе – через ту же видео-визитку, презентацию проекта или решение олимпиадных заданий. Каждый призер или победитель – это не только их успех, но и подтверждение, что мы верно выбрали траекторию.

6. Воспитать Уверенность и Устойчивость:

Путь к успеху редко бывает гладким. Моя важнейшая задача – помочь ребятам поверить в себя, даже когда что-то не получается с первого раза. Поддержка после неудачи на отборе, совместный разбор "неудавшегося" кейса, празднование любого, даже маленького прогресса – это то, что формирует характер, учит не бояться сложностей и идти вперед. Это качество важно и в науке, и в "Большой Перемене", и в жизни.

7. Постоянно. Учиться и Делиться опытом:

Чтобы быть сильным наставником, нельзя стоять на месте. Работа во Всероссийском экспертном педагогическом совете, экспертиза конкурсов "Движения Первых", обмен практиками с коллегами – для меня это не только почетная обязанность, но и моя собственная задача по развитию. Я учусь у лучших, анализирую новые тенденции (в образовании, в IT, как в проектах Сферума), чтобы предлагать своим подопечным самые актуальные и эффективные инструменты и знания.

В итоге, моя сверхзадача как наставника: не просто привести ребят к победам на конференциях "Интеллект будущего" или в "Большой Перемене", а помочь им стать уверенными, умелыми, творческими и ответственными людьми, готовыми исследовать, создавать, сотрудничать и менять мир к лучшему. И каждый день, видя их азарт, их открытия, их радость от совместного творчества и достигнутых результатов, я понимаю – мы на верном пути. Вместе!

В каждом конкурсе есть достижения: лауреаты и победители, с достижениями учащихся можно познакомиться по ссылке

<http://gilfanova-juliya.ru/dostizheniya-uchashchikhsya-2019-god>

Название мероприятия	Время и место проведения мероприятия	Ссылка на ресурс о публикации
Фестиваль педагогических идей и мастерства «Будь в движении. Вдох-	Дата проведения фестиваля: 24 января 2023 года Место проведения фестиваля: 674650 Россия, Забайкаль-	<a href="https://wzmn.ru/actions/festivals/beinmotion.html">https://wzmn.ru/actions/festivals/beinmotion.html</a>

	новляй, создавай, удивляй, твори»	ский край, Забайкальский район, п.г.т. Забайкальск, ул. Красноармейская, 32А. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1	
	Фестиваль четырёх стихий «Будь в движении. Пылай. Расцветай. Вдохновляй. Твори» «Внутри каждого из нас живёт своя стихия»	Дата проведения фестиваля: 15 апреля 2023 года Место проведения фестиваля: 674650 Россия, Забайкальский край, Забайкальский район, п.г.т. Забайкальск, ул. Красноармейская , 32А. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1.	<a href="https://wzmn.ru/rddm/rddm-events/2023-rddm/23-04-15.html">https://wzmn.ru/rddm/rddm-events/2023-rddm/23-04-15.html</a>
	Форум возможностей	Дата проведения фестиваля: 30 сентября 2023 года Место проведения фестиваля: 674650 Россия, Забайкальский край, Забайкальский район, п.г.т. Забайкальск, ул. Красноармейская , 32А. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1.	<a href="https://wzmn.ru/rddm/rddm-events/2023-rddm/23-10-10.html">https://wzmn.ru/rddm/rddm-events/2023-rddm/23-10-10.html</a>
	Форум «Родные-любимые»	Дата проведения фестиваля: 15 февраля 2024 года Место проведения фестиваля: 674650 Россия, Забайкальский край, Забайкальский район, п.г.т. Забайкальск, ул. Крас-	<a href="https://wzmn.ru/rddm/rddm-events/2024-rddm/24-02-18.html">https://wzmn.ru/rddm/rddm-events/2024-rddm/24-02-18.html</a>

		ноармейская , 32А. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1.	
	Фестиваль "Больше, чем семья"	23 февраля в МАОУ СОШ 1 проходил фестиваль: «Больше, чем семья!». Проходил он в рамках года семьи.	<a href="https://wzmn.ru/rddm/rddm-events/2024-rddm/24-03-5.html">https://wzmn.ru/rddm/rddm-events/2024-rddm/24-03-5.html</a>
	Фестиваль "Планеты Вдохновения"	28 сентября 2024 года	<a href="https://wzmn.ru/rddm/rddm-events/2024-rddm/fest-pl-insp.html">https://wzmn.ru/rddm/rddm-events/2024-rddm/fest-pl-insp.html</a>
	Фестиваль «Сила России в единстве»	22-23 февраля 2025 год	<a href="https://wzmn.ru/rddm/rddm-events/25-meropriyatiya/25-01-15.html">https://wzmn.ru/rddm/rddm-events/25-meropriyatiya/25-01-15.html</a>

7.	Несколько интересных фактов о наставнике, почему участник конкурса должен стать «Наставником года».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Региональный лидер лиги клубов "Большой перемены"</li> <li>2. Руководитель клуба «Большой перемены» пгт Забайкальск Забайкальского края</li> <li>3. Координатор летучих команд по Забайкальскому краю «Премии больших перемен»</li> <li>4. Лидер тренерского корпуса региональных кураторов «Хартии большой перемены»</li> <li>5. Амбассадор всероссийского конкурса «Большая перемена» по Забайкальскому краю</li> <li>6. Член регионального совета Движения Первых в Забайкальском крае</li> <li>7. Председатель сообщества учителей конкурс "Учитель года" в Забайкальском крае</li> <li>8. Администратор школьного сайта</li> <li>9. Администратор Сетевого города</li> <li>10. Участник общественных консультаций по проекту примерной основной образовательной программы основного общего образования</li> <li>11. Активный участник сообщества учителей физики, математики, информатики МИФ Забайкальского края</li> <li>12. Руководитель научного общества учащихся по физике и информатике - <a href="http://gilfanova-juliya.ru/rezultaty-nauchno-metodicheskoy-dey">http://gilfanova-juliya.ru/rezultaty-nauchno-metodicheskoy-dey</a></li> <li>13. Участник научной школы Института образования человека</li> <li>14. Член жюри интеллект клуба «ЭРУДИТ» в 2018-2023 учебном году на интернет-портале <a href="http://eruditez.ru/guri.html">http://eruditez.ru/guri.html</a></li> <li>15. Тьютор дистанционных курсов «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников рамках реализации федерального проекта Учитель будущего»</li> <li>16. Член ассоциации наставников победителей всероссийского конкурса «Большая перемена»</li> <li>17. Член всероссийского экспертного педагогического совета</li> <li>18. Эксперт по проверке работ в Движении Первых</li> <li>19. Эксперт Всероссийских проверочных работ</li> </ol>
		Наставник разносторонен, многогранен, принимает активное участие в организации, проведении мероприятий разного уровня.

8.	Дополнительная информация об участнике конкурса (при необходимости).	<p><b>Курсы повышения квалификации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сетевой университет ЗНАНИЕ», 72 ч, Декабрь 2020. Удостоверение о повышении квалификации, регистрационный номер 772413427446.</li> <li>2. «Эффективные инструменты и технологии педагога наставников рамках всероссийского конкурса «Большая перемена»», центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала, 2020 г. Удостоверение о повышении квалификации, регистрационный номер 0113.</li> <li>3. «Наставничество в цифровом пространстве» АНО «Большая перемена», 36 ч, 2021 г. Сертификат о повышении квалификации, регистрационный номер 0308.</li> <li>4. «Профессиональная компетентность учителя по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» Академия ресурсы образования. Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «АКТИОН-МЦФЭР». 120 ч, 2022 г с 1 августа по 31 октября. Удостоверение о повышении квалификации, регистрационный номер У2022202707.</li> <li>5. «Наставничество подростков: технологии развития талантов и формирования успешности». АНО «Большая Перемена», 2022 г. Удостоверение о повышении квалификации, регистрационный номер БП-0977/22.</li> <li>6. Обучающий семинар для педагогов наставников «Движение вверх». АНО «Большая Перемена», 16 ч, 2022 г. Сертификат.</li> <li>7. «Содержательные и технологические аспекты воспитательной работы в деятельности детско-взрослых объединений образовательных организаций» ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», 24 ч, 2023 г. Удостоверение о повышении квалификации, регистрационный номер 17-03/0115,340000528914.</li> <li>8. «Эффективные инструменты наставничества». АНО «Большая Перемена», 36 ч, 2023 г. Удостоверение о повышении квалификации, регистрационный номер БП-23-0037,772417732979.</li> <li>9. «Наставничество в образовании: эффективные упражнения для наставников и подростков», КПК «Первое сентября», модульные курсы. Навыки профессиональной и личной эффективности, 6 ч, 2022 г. Регистрационный № E-SC-2340355, 8 авг. 2022 г.</li> <li>10. «Реализация цифровой модели наставничества в условиях современного образования», КПК «Первое сентября», модульные курсы. Навыки профессиональной и личной эффективности, 6 ч, регистрационный № E-SC-2362897,01.06.2023 г.</li> <li>11. Наставничество в образовательной организации: компетенции и инструменты. Автономная некоммерческая организация «Большая Перемена», 24 ч, 2023 г, БП-23-0833.</li> <li>12. Основы работы педагога-наставника: вызовы, проблемы и успешные модели работы Единый урок. Федеральная инновационная</li> </ol>
----	--	---

площадка. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 72 ч, регистрационный номер №790-288715, 09.2024 г.

13. «Инструменты коммуникации педагога наставника».

### Персональный сайт наставника

<http://gilfanova-juliya.ru>

Сайт детских объединений, созданный и сопровождаемый наставником

<https://wzmn.ru>

Авторские разработки наставника

Игротека

<https://wzmn.ru/games.html>

<http://gilfanova-juliya.ru/moi-dostizheniya,-ni-dnya-bez-dvizh>

мои грамоты на персональном сайте

<http://gilfanova-juliya.ru/dostizheniya-uchashchikhsya-2019-god>

достижения моих наставляемых за 2019-2025 годы.

достижения моих наставляемых за 2019-2025 годы.







