**Маршрутный лист на тему: «Объекты окружающего мира. Компьютерные объекты»**



**УМК Л.Л. Босова Информатика. 6 класс**

1. Познакомиться и внимательно изучить содержание следующих презентаций Презентация на тему: [«Объекты окружающего мира»](1.%09http:/metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/files/eor6/presentations/6-1-1-objekty-okruzhajushhego-mira.ppt)
2. Презентация на тему: [«Компьютерные объекты»](http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/files/eor6/presentations/6-2-1-kompjuternye-objekty.ppt)
3. На основании презентация и параграфов 1,2 в [учебнике](http://gilfanova-juliya.ru/d/329273/d/15_4_informatika_6_klass_bosova_ll_2013_213s.pdf) заполнить в тетради структурно-логическую схему на тему: «Объекты окружающего мира. Компьютерные объекты».

**Объекты окружающего мира**

Объект - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- совокупность, набор, коллекция объектов

Имя объекта

Признаки объекта

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сочетание свойств всех или некоторых свойств объектов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Описание каждого действия, свойственного объекту

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что объект может делать? Что с объектом можно делать?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Чем может один объект отличаться от другого?

**Компьютерные объекты**

**Папка -**



**Объекты операционной системы**

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

Домашнее задание: 1) перечислить объекты рабочего стола 2) найти на ПК дома по три файла (исполняемые, текстовые, графические, звуковые) записать в тетрадь имя и расширение файлов.

1. **Для закрепления материала выполните по одному интерактивному заданию из каждой темы на ваш выбор.**
2. интерактивное задание [«Действия-признаки – 1»](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/64e97b99-7b52-47ec-8169-656db9938ef2/%5BNS-INF_4-04-03%5D_%5BIM_321%5D.swf) (N 193100)
3. интерактивное задание [«Действия-признаки – 2»](http://sc.edu.ru/catalog/res/1bd650c9-1a59-4773-ba09-d89824f5c1e1) (N 193005)
4. интерактивное задание [«Действия-признаки – 3»](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/903781fe-b061-44a0-893b-1f54f50489c3/%5BNS-INF_4-04-03%5D_%5BIM_323%5D.swf) (N 193169)
5. интерактивное задание [«Действия-признаки – 2»](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/118d149e-6d37-4d96-bde0-7651e8522e4f/%5BNS-INF_4-04-04-08%5D_%5BIM_326%5D.swf) (N 193005)
6. интерактивное задание [«Состав-действия – 1»](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/6705266c-5791-43be-aa4c-7bbb314c5aaa/%5BNS-INF_4-04-02%5D_%5BIM_318%5D.swf) (N 193173)
7. интерактивное задание [«Состав-действия – 2»](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/560770a5-2f1c-463e-936d-270f97eee6ba/%5BNS-INF_4-04-02%5D_%5BIM_319%5D.swf) (N 193165)
8. интерактивное задание [«Состав-действия – 3»](1.%09http:/files.school-collection.edu.ru/dlrstore/36ef9b1a-41f6-4491-9456-2c57be1b5c57/%5BNS-INF_4-04-02%5D_%5BIM_320%5D.swf) (N 193084)
9. интерактивное задание [«Состав-действия – К»](1.%09http:/files.school-collection.edu.ru/dlrstore/38a96273-5af3-4601-957d-5fcbd898ea54/%5BNS-INF_4-04-04-08%5D_%5BIM_325%5D.swf) (N 193086)   
   интерактивное задание [«Общие свойства – 1»](http://sc.edu.ru/catalog/res/06be7c63-345a-486d-af9c-9f48b2536800) (N 192995)
10. интерактивное задание [«Общие свойства – 2»](http://sc.edu.ru/catalog/res/81547db5-8139-49be-ae8b-39f319f7022e) (N 193155)